

kaszáással, legeltetéssel, illetve mechanikus cserjeirtással kell megakadályozni. Nem az igazgatóság vagyongazdálkodásában lévő területek esetében az érintett területek elhelyezkedéséről az igazgatóság rendszeresen, legalább évente tájékoztatja a tulajdonost, illetve a földhasználót.

- A nem őshonos, agresszíven terjeszkedő növényfajok (pl. akác, gyalogakác, kanadai aranyvessző, parlagfű) által elfoglalt területeken mechanikai cserjeirtást és szárzúzást, illetve legeltetést kell alkalmazni.
- A legeltetett területeken évente tisztító vagy gazoló kaszással kell megakadályozni a gyomosodást, mely során a nem őshonos, agresszíven terjeszkedő növényfajok egyedeit el kell távolítani.
- A gyepek kaszálására június 15-e után kerülhet sor. Haris vagy egyéb földön fészkelő fokozottan védett madárfaj fészkelése esetén a kaszálásra a 3.1.2. alpontban szereplő előírást kell alkalmazni.
- A kaszálás során kizsórító kaszálási módot és vadriasztó láncot kell alkalmazni.
- A lekaszált és bebálázott szénát a kaszálást követő 30 napon belül, száraz talajviszonyok mellett kell a területről elszállítani.
- Talajlazítás, felülvetés, valamint műtrágya, hígtrágya kijuttatása tilos.

3.2.3. Szőlő, kert és gyümölcsös művelési ágú területek kezelése

- Felhagyott szőlő engedélyezett felújításával, valamint engedélyezett szőlőtelepítéssel kapcsolatos tevékenység megkezdése előtt legkésőbb 7 nappal az engedélyesnek tájékoztatnia kell az igazgatóságot.

3.2.4. Erdők kezelése

- Fakitermelés kizárólag szeptember 1. és február 15. között végezhető. A kiszállítási útvonal nem érintheti a sziklagyep-sztyeppréti mozaikokat.
- Az erdőfelújítási munkálatokat a természetes felújulási folyamatok figyelembevételével, azok felhasználásával kell elvégezni.
- A terület természetes állapotára jellemző fajaj-összetétel kialakítását követően a természetes felújulás elősegítése céljából végezhető erdészeti beavatkozások.

Az erdőgazdálkodásra vonatkozó további részletes előírásokat az érvényes körzeti erdőterv tartalmazza.

3.2.5. Művelés alól kivett területek kezelése

- A felhagyott kőfejtőben (bányaudvar) kőzetkitermelés csak a bányabezáráshoz megfelelő állapot elérése érdekében, az ehhez szükséges módon és mértékben történhet, az 1. pontban meghatározott természetvédelmi célkitűzésekkel összhangban.
- A bányabezárás során a közel függőleges bányafalakat meg kell tartani, szükség esetén a nagyobb méretű, nem stabil kőzettesteket el kell távolítani. Bányabezárást előkészítő termelés csak a +110 mBf szinten lehetséges, amelynek során ki kell alakítani a végrézsűket.
- A nem őshonos, agresszíven terjedő növényfajok visszaszorításáról gépi, illetve kézi eltávolításukkal, szükség esetén glifozát hatóanyag tartalmú vegyszeres kezeléssel kell gondoskodni."

Az oktatási és kulturális miniszter 7/2010. (II. 11.) OKM rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet módosításáról

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 94. § (1) bekezdés f) pontjában, valamint a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény 29. § (1) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, a szakképzés szakmai tankönyvei tekintetében a szakképesítésért felelős miniszterrel egyetértésben, az oktatási és kulturális miniszter feladat- és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. § a) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** A tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelet (a továbbiakban: Tr.) 3. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(1) A könyv különböző kötésmódban megjelenő változatainak tankönyvvé nyilvánítása iránt külön kérelmet kell benyújtani. A kérelmek egyidejűleg is benyújthatóak, amelyekért a 2. számú mellékletben meghatározott igazgatási szolgáltatási díjat kell fizetni.”

- 2. §** A Tr. 4. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
 „4. § Ha a tankönyvet tartalmában vagy – kötés módja, illetve borítója kivételével – kivételében megváltoztatták, a tankönyvvé nyilvánítási eljárást ismételten le kell folytatni. E rendelet alkalmazásában nem jelenti a könyv tartalmi változtatását a benne szereplő helyesírási, illetve nyomdahibák, továbbá a tankönyvvé nyilvánítás ideje alatt megváltozott tényeknek, adatoknak a tankönyv adott oldalain történő javítása, feltéve, hogy a javítás miatt nem változik meg a lapok számozása, és a javításról készült jegyzéket – ellenszolgáltatás nélkül – megküldik a Hivatalnak és azoknak az iskoláknak, amelyek az adott tankönyvből a javítás évét megelőző három évben rendeltek.”
- 3. §** A Tr. 5. § (4)–(6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(4) Kérelmet kell benyújtani a Hivatalhoz, ha az imprimatúraként jóváhagyott tankönyvet végleges formájában kívánják forgalomba hozni. A kérelemhez csatolni kell a kész könyvet egy példányban, a 2. számú melléklet szerint az igazgatási szolgáltatási díj megfizetéséről szóló igazolást, kivéve, ha a kérelem előterjesztése, illetve a bírálati díj befizetése elektronikus úton történik, továbbá a 2. § (5) bekezdés e) pontja szerinti, illetve azt a nyilatkozatot, hogy az imprimatúraként jóváhagyott tankönyvet tartalmában nem változtatták meg, és kivételében megfelel a határozatban foglaltaknak.
 (5) Kérelmet kell benyújtani a Hivatalhoz, ha a jóváhagyott tankönyvben a tankönyvvé nyilvánítási eljárásban a szakértők által feltárt, helyesírási, illetve nyomdahibának nem minősülő hibákat javítani kívánják. A tankönyvben kizárólag a szakértők által feltárt hibákat lehet javítani. A kérelemhez csatolni kell – a hibák jellegétől, mennyiségétől függően – a könyv javított részeit, oldalait vagy a javított könyvet annyi példányban, ahány szakértő ajánlást tesz a feltárt hiba javítására, a 2. számú melléklet szerinti igazgatási díj befizetéséről szóló igazolást, kivéve, ha a kérelem előterjesztése, illetve a bírálati díj befizetése elektronikus úton történik, a javítások tételes felsorolását, továbbá azt a nyilatkozatot, hogy a jóváhagyott tankönyvet – a javításokon túl – sem tartalmában, sem kivételében nem változtatták meg. A javítás tényét már a benyújtott tankönyvben fel kell tüntetni.
 (6) Kérelmet kell benyújtani a Hivatalhoz, ha a jóváhagyott tankönyv borítóját vagy kötés módját megváltoztatják. A kérelemhez csatolni kell a megváltoztatott borítójú tankönyv esetében a megváltozott borító Pdf formátumát elektronikusan és kinyomtatva egy példányban, a megváltoztatott kötés módú tankönyv esetében a megváltozott könyvet egy példányban, továbbá mindkét esetben a 2. számú melléklet szerinti igazgatási díj befizetéséről szóló igazolást, kivéve, ha a kérelem előterjesztése, illetve a bírálati díj befizetése elektronikus úton történik, és azt a nyilatkozatot, hogy a jóváhagyott tankönyvet – a kötés módon vagy a borítón kívül – sem tartalmában, sem kivételében nem változtatták meg. A változtatás tényét már a benyújtott tankönyvben fel kell tüntetni. A nemzeti és etnikai kisebbségi iskolai neveléshez és oktatáshoz készült tankönyvek esetében az eljárás díjmentes.”
- 4. §** (1) A Tr. 8. § (2) bekezdés ab) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[A tankönyvvé nyilvánítási eljárás során vizsgálni kell, hogy a könyv]
 „ab) tartalmazza-e az egyes tantárgyakhoz rendelt új szakszavak szószeretét, kivéve az idegen nyelvi könyvek esetében azokat a szakszavakat, amelyeket a magyar nyelv tanítása során a tanulók már elsajátítottak, az általános iskolában használt tankönyvek esetében azok rövid értelmezését, kivéve az általános iskola 1. évfolyamán alkalmazott tankönyveket, 2–4. évfolyamain alkalmazott matematika tankönyveket, valamint olvasókönyveket;”
- (2) A Tr. 8. § (2) bekezdés af) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[A tankönyvvé nyilvánítási eljárás során vizsgálni kell, hogy a könyv]
 „af) vagy a könyvhöz tartozó munkafüzet idegen nyelvi könyvek esetében 1–8. évfolyamon tartalmaz-e kétnyelvű szószeretét a kiadvány végén, illetve – amennyiben a tankönyvvé nyilvánítási eljárásban benyújtott kérelmezői nyilatkozat szerint a kiadvány fogyasztói ára magában foglalja a könyvhöz szorosan hozzá kapcsolható szószeretét tartalmazó mellékletet is – a kiadvány mellékleteként;”
- (3) A Tr. 8. § (3) bekezdés d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban vizsgálni kell különösen a könyv]
 „d) ütközik-e az iskolai reklámcélú tevékenység korlátozására vonatkozó jogszabályi előírásokba [a továbbiakban az a)–d) pontok együtt: általános etikai követelmények].”

- 5. §** A Tr. 9. § (7) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban az működhet közre]
„a) tantárgypedagógiai szakértőként, akit az Országos szakértői névjegyzéken az akkreditáció szakterület tankönyv szakértői szakirány, illetve tantervi szakértői szakirány közoktatási szakértőjeként tartanak nyilván az új megnevezés szerint.”
- 6. §** A Tr. 10. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) Amennyiben a kirendelt szakértők mindegyike a kiadvány tankönyvvé nyilvánítását feltétel nélkül támogatja, vagy a kirendelt szakértők egybehangzóan nem támogatják, a Hivatal a rendelkezésére álló dokumentumok, adatok alapján mérlegelve dönt. A Hivatal a nem egybehangzó szakértői véleményeket, valamint a szakértői véleményekben megfogalmazott feltételeket megküldi a kérelem benyújtójának azzal, hogy a szakértői véleményekben foglaltakról a kézhezvételtől számított nyolc munkanapon belül fejtsse ki véleményét, illetve nyilatkozzon arról, hogy a javítások teljesítését milyen határidőre vállalja. Ha a kérelem benyújtója a Hivatal által meghatározottak teljesítését vállalja, az általa megadott határidőig – kérelmére – az eljárást fel kell függeszteni.”
- 7. §** A Tr. 13. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A könyv tankönyvvé nyilvánítása annak a tanévnek az utolsó napjáig tart, amelyik a határozat jogerőre emelkedését követő ötödik naptári évben fejeződik be. A tankönyv kötésmódjának vagy borítójának megváltozása miatt indult, valamint az 5. § (5) bekezdése szerinti eljárásban a könyv megváltozott kötésmódú vagy borítójú, illetve javításokat tartalmazó változatának tankönyvvé nyilvánítása a megváltoztatott kivitelű, illetve javított könyv tankönyvvé nyilvánításáról rendelkező határozatban megjelölt időpontig tart.”
- 8. §** (1) A Tr. 14. § (1) bekezdés e) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Megszűnik a könyv tankönyvvé nyilvánítása, ha]
„e) a tankönyvvé nyilvánítást megszüntetik, a határozat jogerőre emelkedésének napján.”
(2) A Tr. 14. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) A tankönyvvé nyilvánítás megszűnésének tényét a Hivatal bejelentés alapján vagy egyébként hivatalból állapítja meg. Ilyen bejelentést bárki tehet.”
- 9. §** (1) A Tr. 16. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(1) A tankönyvvé nyilvánítás az e §-ban meghatározott eljárás keretében meghosszabbítható. Az e rendeletben foglaltakat a tankönyvvé nyilvánítás meghosszabbítása során azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az eljárást a tankönyvvé nyilvánítás határidejének lejártát megelőző százhusz nappal korábban kell kérni. A kérelemhez a kiadványt két példányban kell megküldeni a Hivatalnak.”
(2) A Tr. 16. § (3)–(4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A nemzetiségi nyelv és irodalom, népmeseteret, az önálló fejlesztésű kisebbségi nyelvű közismereti tankönyvek, valamint a magyar nyelven jóváhagyott tankönyvek nemzetiségi nyelvre történő fordítása tankönyvvé nyilvánításának meghosszabbítása során az első és a második meghosszabbítási eljárásban – az Országos Kisebbségi Bizottság által írásban a Hivatalnak adott előzetes egyetértés esetén – szakértőt nem kell kirendelni, és a kiadónak, illetve a pályázat kiírójának az eljárási díjat sem kell megfizetnie.
(4) A sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához, neveléséhez készített tankönyvek tankönyvvé nyilvánításának meghosszabbítása során az első és a második meghosszabbítási eljárásban szakértőt nem kell kirendelni, és a kiadónak, illetve a pályázat kiírójának az eljárási díjat sem kell megfizetnie, amennyiben legalább öt iskola igazolja, hogy a tankönyv bevált, és az a kérelem benyújtását megelőző tanévben szerepelt az iskola tankönyvrendelésében. Ebben az esetben a kiadványt egy példányban kell megküldeni a Hivatalnak.”
- 10. §** (1) A Tr. 18. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(2) Az oktatási és kulturális miniszter az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján minden év szeptember 30-áig közzéteszi azt az összeghatárt, amelynél magasabb fogyasztói ár alkalmazása esetén – függetlenül attól, hogy a tankönyv többszörözése és terjesztése üzletszerű vagy sem – a következő tanévben a tankönyv nem kerülhet fel a tankönyvjegyzékre. E rendelkezés alkalmazásában a tankönyv többszörözése és terjesztése akkor üzletszerű, ha annak célja a nyereség elérése vagy a vagyonszerzés.”

- (2) A Tr. 18. § (6) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A tankönyvjegyzék összeállítását követő naptári év január 1-jétől a tankönyvjegyzékre történő felvétel folyamatos. A következő tanévi tankönyvjegyzékbe azokat – a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény 4. §-ában meghatározott feltételeknek megfelelő – tankönyveket kell felvenni,]

„c) amelyek legalább a következő naptári év június 30-áig hatályos tankönyvvé nyilvánítási határozattal rendelkeznek, a 24. § (5)–(7) bekezdésében meghatározott esetek kivételével.”

- 11. §** (1) A Tr. 20. § (1) bekezdés b)–c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Az e rendeletben foglaltakat a szakképzés szakmai tankönyvei tekintetében a következő eltérésekkel kell alkalmazni:]

„b) a szociális és munkaügyi, valamint az oktatási és kulturális miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések tankönyvei tekintetében a 11. § (2) bekezdésében meghatározott feladatokat – szakmacsoportonként létrehozott bizottságai közreműködésével – a Szakképzési Tankönyv és Taneszköz Tanács látja el azzal a megszorítással, hogy a Szakképzési Tankönyv és Taneszköz Tanácsnak csak a nem egybehangzó szakértői vélemények, valamint a feltételt szabó szakértői vélemények esetében kell javaslatot tennie,

c) a nem a szociális és munkaügyi, valamint a nem az oktatási és kulturális miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések tankönyvei tekintetében

ca) a 11. § (2) bekezdésében meghatározott feladatokat a szakképesítésért felelős miniszter által létrehozott Szakmai tankönyv bizottság látja el azzal a megszorítással, hogy a Szakmai tankönyv bizottságnak csak a nem egybehangzó szakértői vélemények, valamint a feltételt szabó szakértői vélemények esetében kell javaslatot tennie,

cb) a tankönyvjegyzékre kerülés iránti kérelmet a szakképesítésért felelős miniszterhez kell megküldeni,

cc) a tankönyvjegyzéket a szakképesítésért felelős miniszter állítja össze és küldi meg az adott tanévi tankönyvjegyzék esetében első alkalommal november 15-éig – közzététel céljából – a Hivatalnak;”

- (2) A Tr. 20. § (3) bekezdése helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„(3) A Szakképzési Tankönyv és Taneszköz Tanács tagjait és elnökét a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács javaslata alapján a szociális és munkaügyi miniszter, a Szakmai tankönyv bizottság tagjait és elnökét a szakképesítésért felelős miniszter kéri fel és bízta meg öt évre.”

- 12. §** A Tr. 22. § (2) bekezdés ba) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A normatív kedvezményre való jogosultság igazolásához a következő okiratok bemutatása szükséges:

ha a családi pótlékra való jogosultság a legmagasabb életkor elérése miatt megszűnt]

„ba) tartósan beteg tanuló esetén szakorvosi igazolás vagy a magasabb összegű családi pótlék folyósításáról szóló igazolás;”

- 13. §** A Tr. 24. § (5)–(6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(5) A nemzeti és etnikai kisebbségi iskolai nevelésben és oktatásban – az e rendelet rendelkezései alapján lefolytatott eljárásban tankönyvvé nyilvánított könyvekhez hasonlóan – tankönyvként alkalmazandók azok a könyvek, amelyek 2001-ben szerepeltek a segédkönyvek jegyzékében, feltéve, hogy az adott tantárgyhoz 2001. augusztus 1-jét követően nem hagytak jóvá tankönyvet. Ezeket a könyveket – kérelemre – az adott tanévi tankönyvjegyzékbe is fel kell venni, amennyiben megfelelnek a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény 4. §-ában, valamint a rendelet 18. §-ában meghatározott feltételeknek. Az Országos Kisebbségi Bizottság javaslatára, az érintett kiadó kérelmére a tankönyvjegyzékre fel kell venni azokat a nemzeti és etnikai kisebbségi oktatás céljára készített tankönyveket, amelyek engedélyszáma 2001. augusztus 1-jét követően lejárt, és az adott oktatási formában, évfolyamon, az adott tantárgyhoz nem áll rendelkezésre más tankönyv. A tankönyvjegyzékre ezek a könyvek akkor vehetők fel, ha megfelelnek a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény 4. §-ában, valamint a rendelet 18. §-ában meghatározott feltételeknek.

(6) A szakképzésben – az e rendelet rendelkezései alapján lefolytatott eljárásban tankönyvvé nyilvánított könyvekhez hasonlóan – tankönyvként alkalmazandók azok a könyvek, amelyek szerepeltek a 2003/2004. vagy a 2004/2005. évi tankönyvjegyzékben, feltéve, hogy 2003. január 1-jét követően az a központi program, amelyhez a tankönyv ajánlott volt, nem változott, illetve időközben nem hagytak jóvá az adott központi programhoz tankönyvet. Ezeket a könyveket – kérelemre – az adott tanévi tankönyvjegyzékbe is fel kell venni, amennyiben megfelelnek a tankönyvpiac rendjéről szóló törvény 4. §-ában, valamint a rendelet 16. § (3) és (5) bekezdésében és 18. §-ában meghatározott feltételeknek. A szakképesítésért felelős miniszter javaslatára, az érintett kiadó kérelmére fel kell venni a tankönyvjegyzékre azokat a tankönyveket, amelyek szerepeltek a 2003/2004. vagy a 2004/2005. évi tankönyvjegyzéken, feltéve, ha időközben nem hagytak jóvá az adott központi programhoz tankönyvet.”

14. § A Tr. a következő 26. §-sal egészül ki:
„26. § A tankönyvjegyzéken az oktatási és kulturális miniszter által kiadott oktatási programokat (pedagógiai rendszereket) is fel kell tüntetni.”
15. § A Tr. 26/C. §-a a következő d) ponttal egészül ki:
[E rendelet alkalmazásában]
„d) a kompetencia alapú oktatáshoz készült tankönyv az ismeretek alkalmazására építve dolgozza fel a kompetencia alapú tananyagot. E rendelkezés alkalmazásában kompetencia alapú az a tananyag, amely moduláris felépítésű, és feldolgozása tanuló- és tevékenységközpontú, differenciált módszerekre, egyéni fejlesztésre is alkalmas eszközrendszerre, korszerű pedagógiai kultúrára és tanulásszervezési (kooperatív munka, projekt, epochális) eljárásokra épül.”
16. § (1) A Tr. 1. számú melléklet A) Közismereti nyomtatott könyv (imprimatúra) cím 4. pontja helyébe az 1. számú melléklet lép.
(2) A Tr. 1. számú melléklet D) A szerkesztői (kiadói szerkesztői) jelentés tartalmi szempontjai címet követő szöveg helyébe a 2. számú melléklet lép.
17. § A Tr. 3. számú melléklet A) Bírálati szempontok a könyvekhez cím II. Pedagógiai alcímet követő szöveg helyébe a 3. számú melléklet lép.
18. § A Tr. 4. számú melléklet A tankönyvjegyzékre történő felvételhez szükséges adatok cím I. A közismereti tankönyvjegyzék tartalmazza: alcím utolsó francia bekezdése helyébe a 4. számú melléklet lép.
19. § A Tr. 5. számú melléklet Igénylőlap tanulói tankönyvtámogatáshoz cím Tájékoztató a kedvezményes tankönyvellátásról alcím a) pontja helyébe az 5. számú melléklet lép.
20. § A Tr. 7. számú melléklet A tankönyvben feltüntetendő adatok cím l) pontja helyébe a 6. számú melléklet lép.
21. § (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő 15. napon lép hatályba.
(2) E rendelet hatálybelépésével egyidejűleg hatályát veszti a Tr. 5. § (2) bekezdés második mondata, az 5. § (2) bekezdés b) pontja, az 5. § (7) bekezdése, a 18. § (3) bekezdés e) pontja, a 26/A. §-a.
(3) E rendelet hatálybelépésével egyidejűleg a Tr. 2. § (4) bekezdésében a „papír alapon vagy – legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírással ellátva – elektronikus formában” szövegrész helyébe az „írásban” szövegrész, 2. § (7) bekezdésének második mondatában az „elektronikus rendszeren keresztül kell” szövegrész helyébe az „elektronikus rendszer segítségével lehet” szövegrész, 7. §-ának második mondatában az „a Hivatal szakértőket rendel ki a benyújtott könyv véleményezésére” szövegrész helyébe az „a Hivatal – legfeljebb húsz munkanapos határidő kitűzésével – szakértőket rendel ki a benyújtott könyv véleményezésére” szövegrész, 10. § (2) bekezdésében a „tíznapos” szövegrész helyébe a „nyolc munkanapos” szövegrész, 11. § (2) bekezdésében a „harminc napon” szövegrész helyébe a „huszonkettő munkanapon” szövegrész, 18. § (1) bekezdésében a „papír alapon vagy legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírással ellátva elektronikus formában” szövegrész helyébe az „írásban” szövegrész, 25. § (5) bekezdésében az „az államigazgatási” szövegrész helyébe a „a hatósági” szövegrész lép.
(4) A Tr. 11. § (1) bekezdésében a „javaslattétel céljából” szövegrész helyébe a „véleményezés céljából” szövegrész, 11. § (2) bekezdésében a „javaslatát” szövegrész helyébe a „véleményét” szövegrész, 18. § (9) bekezdésében az „érvényességi” szövegrész helyébe a „hatályának” szövegrész, 20. § (1) bekezdés d) pontjában az „egyetértését” szövegrész helyébe a „véleményét” szövegrész, a Tr. 26/B. §-ában „a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény” szövegrész helyébe „a közigazgatási hatósági eljárás általános szabályairól szóló törvény” szövegrész lép.
(5) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet Mellékletének a) pontjában a „Belügyminisztérium Oktatási Főigazgatóság 10023002-00284787-00000000 számú előirányzat-felhasználási keretszámla” szövegrész helyébe az „Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium Nemzetközi Oktatási és Polgári Válságkezelési Központ 10023002-00282565-00000000 számú előirányzat-felhasználási keretszámla” szövegrész lép.

- (6) E rendelet rendelkezéseit a hatálybalépése után indult és a megismételt eljárásokban kell alkalmazni.
(7) Ez a rendelet 2010. március 1-jén hatályát veszti.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

1. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez

[1. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

- „4. Az oktatás típusa, amelyhez a könyvet (imprimatúrát) készítették
- Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása
 - Nemzetiségi, etnikai kisebbségi oktatás
 - Két tanítási nyelvű iskolai oktatás
 - Alapfokú művészetoktatás
 - Nat műveltségterület
 - Kompetencia alapú oktatás
 - Kapcsolódó kerettanterv
 - Tantárgy
 - Ajánlott iskolatípus
 - Évfolyam (-tól -ig)
 - Emelt szintű képzés
 - Emelt óraszámú képzés
 - Felnőttképzés”

2. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez

[1. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

„A tankönyv

- a) fejlesztésének – elsősorban módszertani – indoklása
- b) szaktudományi felfogásának ismertetése
- c) pedagógiai, didaktikai, tantárgypedagógiai (tanítás- és tanulásmódszertani) koncepciójának bemutatása
- d) tartalmának, a tananyagválasztás szempontjainak összegzése
- e) szerkezetének ismertetése
- f) tananyag-feldolgozási módszereinek bemutatása
- g) elsajátítást segítő apparátusának ismertetése
- h) motivációs eszközeinek leírása
- i) tanulás-módszertani megoldásainak bemutatása és
- j) a rendeletben meghatározott bírálati szempontok kapcsolatának ismertetése
- k) használatához szükséges tanítást-tanulást segítő eszközök felsorolása, azok rövid bemutatása
- l) beválás-vizsgálata (amennyiben volt ilyen) tapasztalatainak összegzése.

A kompetencia alapú oktatáshoz készített tankönyv esetén vizsgálni kell továbbá, hogy a tankönyv alkalmas-e a kompetencia alapú oktatáshoz, illeszkedik-e a tankönyvben beazonosítható módon meghatározott oktatási programhoz (pedagógiai rendszerhez). Kompetencia alapú oktatásra szánt könyv esetében további szempontként a szerkesztői jelentés a közvetve megvalósuló kulcskompetencia fejlesztési feladatok vonatkozásában jelezni köteles az alábbi táblázat vonatkozó részében, hogy milyen és hány kulcskompetenciát fejleszt az adott könyv.

| | A Nemzeti alaptantervben megjelenő kulcskompetenciák | A tankönyvben közvetve megvalósuló kulcskompetencia-fejlesztési feladatok az egyes Nat műveltségi területeken | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | Magyar nyelv és irodalom | Élő idegen nyelv | Matematika | Ember és társadalom | Ember a természetben | Földünk – környezetünk | Művészetek | Informatika | Életvitel és gyakorlati ismeretek | Testnevelés és sport |
| 1. | Anyanyelvi kommunikáció | | | | | | | | | | |
| 2. | Idegen nyelvi kommunikáció | | | | | | | | | | |
| 3. | Matematika kompetencia | | | | | | | | | | |
| 4. | Természettudományos kompetencia | | | | | | | | | | |
| 5. | Digitális kompetencia | | | | | | | | | | |
| 6. | A hatékony önálló tanulás | | | | | | | | | | |
| 7. | Szociális és állampolgári kompetencia | | | | | | | | | | |
| 8. | Kezdeményezőképeség és Vállalkozói kompetencia | | | | | | | | | | |
| 9. | Esztétikai-művészeti Tudatosság és kifejezőképesség | | | | | | | | | | |

3. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez
[3. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

„II.

Pedagógiai

1. Az ismeretek megértése, tanulása
 2. Az ismeretek alkalmazását biztosító műveletek tanulása
 3. Problémák, problémahelyzetek elemzése és megoldásuk alkalmazása
 4. A tanulás módszereinek tanulása
 5. Gondolkodási eljárások tanulása
 6. Szociális viszonyulások, magatartásformák tanulása
 7. Nemzeti, etnikai, vallási közösség szerepe
 8. Nyelvhelyesség és helyesírás
 9. A tankönyv nagyobb rendszer (sorozat, tankönyvcsalád) részét képezi-e, kapcsolódó tankönyvek és tananyagok
- A szerkesztői (kiadói szerkesztői) jelentés alapján kompetencia alapú oktatásra szánt könyv esetében további bírálati szempont:
- Értékelni kell, hogy a könyv a kompetencia-fejlesztési feladatokat az adott NAT műveltségi területhez kapcsolódóan közvetlenül és minimálisan megvalósítja-e az alábbi táblázat szerint, illetve közvetve a szerkesztői (kiadói szerkesztői) jelentésben jelöltek szerint.

| | A Nemzeti alaptantervben megjelenő kulcskompetenciák | A tankönyvben közvetlenül megvalósuló kulcskompetencia-fejlesztési feladatok az egyes Nat műveltségi területeken | | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | Magyar nyelv és irodalom | Élő idegen nyelv | Matematika | Ember és társadalom | Ember a természetben | Földünk – környezetünk | Művészetek | Informatika | Életvitel és gyakorlati ismeretek | Testnevelés és sport |
| 1. | Anyanyelvi kommunikáció | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. | Idegen nyelvi kommunikáció | | X | | | | | | | | |
| 3. | Matematika kompetencia | | | X | | X | X | | X | | |
| 4. | Természettudományos kompetencia | | | | | X | X | | | X | |

| | A Nemzeti alaptantervben megjelenő kulcskompetenciák | A tankönyvben közvetlenül megvalósuló kulcskompetencia-fejlesztési feladatok az egyes Nat műveltségi területeken | | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | Magyar nyelv és irodalom | Élő idegen nyelv | Mate-matika | Ember és társada-lom | Ember a termé-szetben | Földünk – környe-zetünk | Művé-szetek | Infor-matika | Életvitel és gyakor-lati ismeretek | Test-nevelés és sport |
| 5. | Digitális kompetencia | | | X | X | X | X | | X | X | |
| 6. | A hatékony önálló tanulás | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. | Szociális és állampolgári kompetencia | X | X | | X | X | X | | | X | X |
| 8. | Kezdeményezőképeség és Vállalkozói kompetencia | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 9. | Esztétikai-művészeti Tudatosság és kifejezőképesség | X | | | X | | | X | | X | X |

Vizsgálati szempontok

| | |
|----|--|
| a* | Vizsgálni kell, hogy a tankönyv kellően szemlélteti és/vagy magyarázza-e a tananyagot. Ebben az esetben előírás, hogy valamennyi tantárgy esetében |
| | 1–8. évfolyamon átlagosan legalább egy kép vagy ábra jusson a tankönyvi oldalakra |
| | 9–13. évfolyamon átlagosan legalább egy kép vagy ábra jusson két tankönyvi oldalra |
| b* | Vizsgálni kell, hogy a tankönyv nyelvezete megfelel-e a tanulók fejlettségi szintjének. Vizsgálni kell, hogy a megnevezett évfolyamok esetében a tényleges tankönyvi ismeretanyagot bemutató szövegekben (idézetek, lábjegyzetek, képletek nélkül) a 150 betűhelynél (karakterek száma szóközökkel) hosszabb mondatok %-os aránya ne haladja meg: |
| | 1–2. évfolyamokon 5%-ot |
| | 3–4. évfolyamokon 10%-ot |
| | 5–6. évfolyamokon 20%-ot |
| | 7–8. évfolyamokon 25%-ot |
| | 9–10. szakiskolai évfolyamokon 25%-ot |
| | 9–12. évfolyamokon 35%-ot |
| c* | Vizsgálni kell, hogy a tankönyvben szereplő szakszavak, szakkifejezések mennyisége és nehézségi szintje megfelel-e a kérelemben bemutatott tanulási céloknak, és az alkalmazni kívánt évfolyamokon tanulók életkorából következő fejlettségi szintnek. A tankönyvnek tartalmaznia kell a tananyagban tárgyalt új szakszavak felsorolását, az alapfokú oktatáshoz használt tankönyvek esetében rövid értelmezését. Középszintű tankönyv esetében *-gal meg kell jelölni az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben foglalt gimnáziumi és szakközépszintű érettségi vizsgák egyes tantárgyaihoz rendelt szakszavakat. Előírás az idegen nyelvi tankönyvek és a szakmai tankönyvek kivételével, hogy a megnevezett évfolyamok esetében az egymástól eltérő speciális szakszavak (tudományos szakszavak, szakkifejezések, amelyek a mindennapi nyelvben nem használatosak) átlagos előfordulási sűrűsége mondatonként ne haladja meg: |
| | 1–4. évfolyamokon a 0,3 értéket |
| | 5–8. évfolyamokon a 0,5 értéket |
| | 9–12. évfolyamokon a 0,8 értéket |
| | Átlagos előfordulási sűrűség a vizsgált szövegben az előforduló egymástól eltérő szakszavak és az előforduló mondatok számának hányadosa. |
| d* | Vizsgálni kell, hogy a tankönyv ábra- és képanyaga ad-e segítséget az előzetes ismeretek aktivizálásához, az információk rendszerezéséhez, jelenségek összehasonlításához, folyamatok, összefüggések, problémák megértéséhez, valamint a tanulók értékre neveléséhez. Előírás, az idegen nyelvi tankönyvek és a szakmai tankönyvek kivételével, hogy a képi elemek (térkép, grafikon, diagram, kép, ábra, egyéb vizuális jellegű illusztráció) 25%-ához közvetlenül kérdések vagy feladatok kapcsolódjanak. |
| e* | A tankönyv ábra- és képanyaga illusztrálja és/vagy új információval egészíti ki a szöveget. A tankönyv ábra- és képanyaga rendszerezést, összehasonlítást, a folyamatok és problémák magyarázatát, az összefüggések bemutatását, a gondolkodásra késztetést, az értékre nevelést elősegítő képi elemek aránya érje el a 60%-ot. |

| | |
|----|---|
| f* | <p>Vizsgálni kell, hogy a tankönyv kérdései és feladatai megfelelő feltételeket biztosítanak-e a tanulási célokban meghatározott projektalapú, problémamegoldó, ismeretszerző és ismeretalkalmazási készségek és képességek fejlesztésére.</p> <p>Előírás, hogy a rögzítést elősegítő feladatokon kívül, az elmélyítést, alkalmazást és a problémamegoldást elősegítő feladatok együttes aránya el kell, hogy érje az összes kérdés és feladat 60%-át.</p> <p>Rögzítést elősegítő feladatok: a tanultak felidézése, a tények és fogalmak rendszerezése, lényegkiemelés.</p> <p>Elmélyítést elősegítő feladatok: analízis, szintetizálás, konkretizálás, összehasonlítás, általánosítás, rendszerezés, következtetés, értékelés, összefüggés- és szabálykeresés.</p> <p>Alkalmazást elősegítő feladatok: önálló munka, feladatmegoldás.</p> <p>Problémamegoldást elősegítő feladatok: a probléma definiálása, a releváns információk kiválasztása, előzetes tudás szelektív felidézése, a megfelelő megoldás megtalálása, a megoldási mód végrehajtása, a megoldás ellenőrzése és értékelés.</p> |
|----|---|

A szakértői bírálat során a vizsgálati szempontokat nem kell alkalmazni a tankönyvben szereplő szöveges forrásokra, kiegészítő olvasmányokra, s más egyéb szövegrészekre, amelyeket a tankönyv egyértelműen elkülönít a megtanulandó ismeretanyagot bemutató szövegrészekről.

Nem kell alkalmazni a vizsgálati szempontokat a magyar nyelven jóváhagyott tankönyvek nemzetiségi nyelvű vagy két tanítási nyelvű oktatást szolgáló fordításaira, a matematika tankönyvekre, az olvasókönyvekre, az ének-zene tankönyvekre, az idegen nyelvi tankönyvekre, az általános iskola 1. évfolyamán alkalmazni kívánt olvasókönyvekre (ábécés könyvek), a szöveggyűjteményekre, forrásgyűjteményekre, munkafüzetekre, feladatgyűjteményekre, atlaszokra s az olyan egyéb könyvekre, amelyek elsősorban az ismeretanyag illusztrálására, illetve a tanultak gyakorlására és ellenőrzésére szolgálnak."

4. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez

[4. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

[I. A közismereti tankönyvjegyzék tartalmazza:]

„- azt a tényt, hogy a tankönyv a kompetenciaalapú oktatáshoz, oktatási programhoz, illetve programcsomaghoz készült.”

5. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez

[5. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

[Igénylés esetén ingyenes tankönyvellátást (normatív kedvezmény) köteles az iskola biztosítani a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanuló számára, ha a gyermek:]

„a) tartósan beteg (szakorvos, illetve a megállapított családi pótlék igazolja),”

6. számú melléklet a 7/2010. (II. 11.) OKM rendelethez

[7. számú melléklet a 23/2004. (VIII. 27.) OM rendelethez]

„l) A nemzetközi szabványos azonosító könyvszám (amennyiben rendelkezik pl. ISBN/ISSN-szám)”